

108 年教育學院「系所評鑑重點發展交流觀摩活動」成果報告

20200122

一、緣起

為配合本校系所評鑑發展重點及追蹤機制流程，本院自 108 年起至 111 年每年辦理各系所多元性交流與觀摩活動，並鼓勵邀請國內外專家學者參與，進行經驗分享，以提升院系所各項行政業務之效能。

二、活動規劃

1. 邀請國外學者來校分享及演講
2. 赴國外標竿學校進行學術參訪
3. 辦理學者專家諮詢會議及工作坊
4. 辦理系所發展重點成果檢討會議

三、活動情形

1. 國外學者來校分享及演講
 - I. 108 年 05 月 16 日至 108 年 06 月 27 日與 Fulbright Specialist Program 合作邀請傅爾布萊特專家 University of Toledo 許俊傑教授來訪協助教師英語授課之增能、辦理英文論文指導及工作坊以及英語授課現況分析討論



圖 1:許俊傑教授上課情形

- II. 108 年 10 月 16 日~108 年 10 月 19 日邀請 College of Education, University of Hong Kong 楊銳副院長至本校演講並分享相關校務發

展經驗，楊銳教授所帶來的演講：Reconceptualizing Higher Education in East Asia 也為本院大學生及研究生解構東亞高等教育的現況後在建構各地區的未來，展望這代學生與研究者學術實力



圖 2:楊銳副教授演講情形

III. 澳洲昆士蘭大學教育學院副院長 Simone White 教授、國際事務經理 Mary Hurwood 女士與專員 Lisha Song 女士於 11 月 12 日來訪，就優化數位紀元的兒童在學習及發展進行意見交換



圖 3:與昆士蘭大學來訪學者合照

IV. 108 年 5 月 28 日邀九州大學人間環境學研究所教育學部 Edward

Vickers 教授來校進行演講，並從跨域跨國研究室礙重重？不知道怎麼突破困境？不知道怎麼開始？分享寶貴的經驗



圖 4:Edward Vickers 教授分享跨文化在國際交流的影響

- V. 108 年 8 月 13 日邀美國加州大學洛杉磯校區(UCLA)教育學院講座教授 Carlos Alberto Torres 來校演講，Torres 教授係 UCLA 教育系講座教授，並擔任聯合國教科文組織（UNESCO）「全球學習與全球公民教育」（UNESCO Chair in Global Learning and Global Citizenship Education）主席，致力於提高世界各國對全球公民教育議題的關注與討論，並提出適合各國脈絡的全球公民教育之理論與實務方案



圖 5: Carlos Alberto Torres 講座教授介紹新作

2. 赴國外標竿學校進行學術參訪

- I. 於 10 月 28 日至 29 日參訪姊妹校日本九州大學(Kyushu University) , 此係兩校多次學術交流後首次的行政交流, 獲該校若山正人執行副校長親自接待, 本院針對國際合作及校友經營、百年校慶籌劃及學生事務進行座談交流, 並參訪了 I2CNER、圖書館、教育資源創新中心、自主學習中心、伊都招待所、學生宿舍、學生餐廳、椎木講堂、綜合研究博物館、大學文書館等單位



圖 6:參觀日本九州大學自主學習中心

- II. 108 年 12 月 10 日至 12 月 16 日率團拜訪加拿大英屬哥倫比亞大學(簡稱 UBC)教育學院, 透過面對面的晤談, 雙方代表擬就下列主題或領域探討未來兩校師生互訪、師生跨國學術合作與研究發表; 觀摩 UBC 教育學院如何建立校友連結及募款機制, 並聆聽專責單位主管及承辦人分享 UBC 成功的經驗與策略; 並了解促進學生學習環境的規劃與設計; 另主管的組織能力與統合效率, 即使在看似困難的合作前提下, 也能考量最為可行的方向, 促成計畫的產出; 且在人力資源的運用下, 如何尋找關鍵的人員解決問題與進行討論, 皆是值得我們學習的



圖 7: Prof. Dobson 介紹 UBC 教育學院的研究所學程

3. 學者專家諮詢會議及工作坊

- I. 108 年 07 月 25 日~108 年 07 月 28 日進行師大與馬來亞大學雙邊研究計畫及參加論壇，與會學者有教育學院郭鐘隆副院長、衛教系高松景助理教授及馬來亞大學代表教育學院羅秀璋教授與蕭晏麗博士、馬來西亞兒童保護救援協會社工曾鈺鈞社工等



圖 8: 與馬來亞大學來訪學者合照

- II. 108 年 11 月 9 日辦理國立臺灣師範大學教育學院校友網絡聯結諮

詢會議，為建置與深化學院校友聯繫網絡，同時建立學院與校友間雙向資訊分享之管道，希冀藉此討論會議，就學院校友聯誼交流活動之規劃進行諮詢、討論，此外，亦就校務、院務及系所評鑑之發展重點目標進行分享與意見交流



圖 9: 邀請校友就系所發展重點提供意見

III. 108 年 11 月 8 日辦理教育學院院長論壇，邀請國內各校教育學院院長及師培中心主任來校，除討論成立臺灣教育學術聯盟外，亦諮詢對於本院及系所發展重點之意見



圖 10: 邀請各校教育學院院長提供院務發展重點意見

IV. 108 年 11 月 22 日與芬蘭 Turku 大學、文學院、國社院共同辦理芬蘭與臺灣教育制度與師資培育工作坊，探討各師培系在師培制度的建議與改進



圖 11: 工作坊討論師培相關制度及政策

4. 系所發展重點成果檢討會議:於 108 年 12 月 25 日辦理系所發展重點成果檢視暨檢討會議，除由各系所主管進行各自系所 107 學年度及 108 年發展重點執行成果報告外，另參考上述各項活動所累積的成果及建議事項進行討論與修正。

四、執行成果

1. 除現有系所已進行跨國研究外 1，另有 2 個院級研究中心進行相關跨國研究並發表論文；且有 3 個 TSSCI 期刊及 2 個 SCOPUS 期刊
2. 配合教育部南向計畫政策，本校結合其他頂尖大學成立教育及人文領域新南向聯盟，並與 5 個國家 14 間大學進行學術交流與互訪；各系所亦已辦理國內及國際學術研討會共 5 場及 10 場院級或系級演講，參與成員約 1 千餘人，來自美、英、日、加拿大、韓、芬蘭、瑞典、德國、印尼、越南、菲律賓、新加坡、馬來西亞、泰國、大陸等 15 國之專家學者
3. 辦理深化產業實習計畫暨相關成果發表會，計有 6 個系所申請 9 個計畫，本計畫不論在結合課程理論與實務或將所學應用於產業等皆對參與的師生及合作的產業機構有相當的助益
4. 透過補救教學、高中優質化、教育研究資料庫等相關教育政策專案之推

- 動，強化教學與研究之整合，推動證據導向之教學實踐研究
5. 辦理本院各系所校友網絡聯誼會暨院務發展諮詢會議，共 30 餘位校友與會，透過校友之座談了解校友對教育學院的期望，並建立網絡平台，以共享資源的概念拓展校友連結及爭取校友之回饋
 6. 學生申請雙聯學位、跨國共同指導及參與國際相關活動約 100 人次
 7. 學生修習輔系、雙主修及參與相關跨域學習約 200 人次
 8. 規劃「環境+師資+課程」全方位教育科技(EdTech)及支援教學現場，由 ViewSonic 捐贈建置「創新教室」，以作為產官學界的教學示範場域，透過彼此合作及結合雙方在教育 and 科技的專業，協助臺灣教育數位轉型與創新，進而接軌國際

五、經費執行情形

請購編號	核銷項目	經費
T10807000176-1	1080322 教育學院 2019 新南向論壇經費	\$32,156
T10807000176-2	1080717 外賓來訪禮品費用	\$1,512
T10807000176-3	1080801 策略聯盟會議資料影印費用	\$9,051
T10807000176-4	1080828 香港中文大學學者來訪餐費	\$2,750
T10807000176-5	1080828 香港教育大學學者來訪餐費	\$2,190
T10807000176-6	1080828 香港教育大學學者訪校計程車資	\$205
T10807000176-7	1080828 Carlos 來校演講研習手冊印製費	\$6,300
T10807000176-8	1081008 香港大學學者來訪餐費	\$3,542
T10807000176-9	1081008 工作坊影印及裝訂資料費	\$1,500
T10807000176-10	1081024 國際合作研商餐費	\$5,832
T10807000176-11	1081029 系所評鑑資料印製費用	\$14,962
T10807000176-12	1081120 第三屆東南亞教育論壇手冊印製費	\$20,000
	合計	\$100,000